

# ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministero dell'Istruzione, degli Affari Religiosi e dello Sport  
**Certificazione di Lingua Italiana**

**LIVELLI A (A1 & A2)**

**FASE 3 (comprensione orale)**

SESSIONE  
2026 A

## ATTENZIONE

- Non aprire il presente fascicolo prima dell'inizio dell'esame.
- Per ognuna delle 20 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo N° 3.
- Il tempo a disposizione coincide con la durata dell'ascolto.

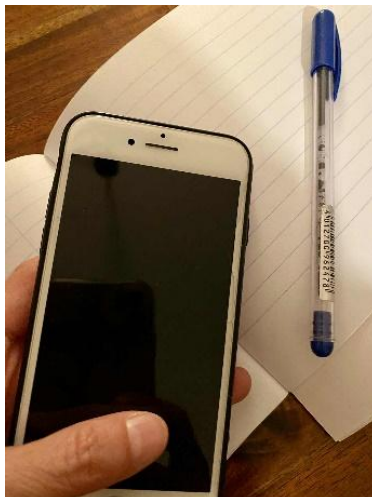
## ΠΡΟΣΟΧΗ

- Μην ανοίξεις το φυλλάδιο πριν σου πουν ότι αρχίζει η εξέταση.
- Για καθεμία από τις 20 ερωτήσεις να γράψεις ΜΙΑ ΜΟΝΟ απάντηση στο έντυπο 3.
- Η εξέταση διαρκεί όσο και το ηχητικό μήνυμα.

**PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta****PROVA 1**

**ISTRUZIONE:** Ascolterai tra poco, due volte, cinque testi audio. Abbina ogni testo all'immagine corrispondente.

ΟΔΗΓΙΑ: Θα ακούσεις σε λίγο, δύο φορές, πέντε ηχητικά αρχεία. Συνδύασε κάθε αρχείο με την κατάλληλη εικόνα.

**FOTO A****FOTO B****FOTO C****FOTO D****FOTO E**

*Fotografie tratte dall'archivio personale del gruppo di autrici/autori*

- |                    |                             |                             |                             |                             |                             |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1a. Primo testo:   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 2a. Secondo testo: | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 3a. Terzo testo:   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 4a. Quarto testo:  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 5a. Quinto testo:  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |

**PROVA 2**

**Ascolterai due volte 5 messaggi. Scegli la risposta giusta.**

Θα ακούσεις 5 μηνύματα. Επίλεξε τη σωστή πρόταση.

**6a. Il museo sarebbe interessante...**

- A. ☐ solo per bambini e ragazzi. B. ☐ per persone di ogni età. C. ☐ per tutti gli adulti.

**7a. A Firenze c'è meno gente...**

- A. ☐ a febbraio. B. ☐ a settembre. C. ☐ a giugno.

**8a. La signora si trova...**

- A. ☐ alla stazione. B. ☐ al porto. C. ☐ all'aeroporto.

**9a. Il vantaggio dei Flixbus è che...**

- A. ☐ vanno ad alta velocità. B. ☐ costano poco. C. ☐ sono comodi.

**10a. La signora dedica 10' a settimana per...**

- A. ☐ preparare da mangiare. B. ☐ programmare cosa cucinare. C. ☐ fare la spesa.

**SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta****PROVA 3**

**ISTRUZIONE: Un giornalista parla del riconoscimento della cucina italiana come patrimonio dell'UNESCO. Ascolterai il testo due volte e completerai l'esercizio inserendo una sola parola per volta.**

ΟΔΗΓΙΑ: Ένας δημοσιογράφος μιλάει για την αναγνώριση της ιταλικής κουζίνας από την ΟΥΝΕΣΚΟ. Θα ακούσεις το κείμενο δύο φορές και θα συμπληρώσεις τα κενά με μία μόνο λέξη τη φορά.

La **1b.** ..... italiana è riconosciuta come patrimonio culturale immateriale dell'umanità dall'UNESCO.

Questo riconoscimento non è solo alla **2b.** ..... gastronomica, ma riguarda tutta la cultura italiana.

Questo riconoscimento significa che la cucina italiana non è solo - **3b.** ....., ma è un modo per prendersi cura di sé stessi e degli altri, perché **4b.** ..... il cibo, le persone esprimono amore, generosità e **5b.** ....., e riscoprono anche le proprie radici culturali.



*Fotografia tratta dall'archivio personale del gruppo di autrici/autori*

**PROVA 4**

**ISTRUZIONE:** Ascolterai due volte una ragazza che parla del suo viaggio a Perugia. Completa il testo inserendo una sola parola.

ΟΔΗΓΙΑ: Θα ακούσεις δύο φορές μία νεαρή κοπέλα, η οποία μιλάει για το ταξίδι της στην Περούτζια. Συμπλήρωσε το κείμενο που ακολουθεί με μία μόνο λέξη.

La ragazza visita Perugia, **6b.** ..... della regione Umbria, sede anche dell'Università per  
**7b.** ..... Secondo il consiglio di un'abitante, lasciano la macchina in un  
**8b.** ..... gratuito, prendono il minimetro e, in **9b.** ..... minuti e con un  
**10b.** ..... da 1,50€, arrivano direttamente al centro storico.

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ  
ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**